

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 Тайм-менеджмент

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль)

27.03.02.32 Управление качеством в производственно-технологических
системах

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.препод., Строк Л.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: подготовка студентов к овладению основными техниками тайм-менеджмента, изучению принципов, методов и правил достижения личной эффективности путем самомотивации и расстановки приоритетов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся:

- рассмотреть основные способы эффективного планирования временем, а также методы и правила тайм - менеджмента;
- изучение методов планирования, самомотивации, эффективного управления рабочей нагрузкой;
- ознакомление с инструментами личного стратегического планирования, целеполагания, формулирования жизненных ценностей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время	техники, способы, приемы современного тайм - менеджмента адекватно распределять временные ресурсы межличностного и профессионального взаимодействия методами получения объективной информации об организации времени
УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств	процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне; методы целеполагания процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне; методы целеполагания методами получения объективной информации об организации времени

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется на русском языке. Рабочая программа предусматривает проведение занятий как в очном режиме по традиционным технологиям, так и в удалённом с использованием ЭО и ДОТ. Адрес электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30286> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Модуль 1. Тайм-менеджмент как система											
		1. Тема 1. История возникновения и становления тайм-менеджмента		1							
		2. Тема 1. История возникновения и становления тайм-менеджмента				1					
		3. Тема 2. Понятие тайм-менеджмент тайм-менеджмента. Цель и задачи тайм-менеджмента		1							
		4. Тема 2. Понятие тайм-менеджмент тайм-менеджмента. Цель и задачи тайм-менеджмента				1					
		5. Тема 3. Принципы и правила тайм-менеджмента		2							
		6. Тема 3. Принципы и правила тайм-менеджмента				2					
		7.							4		
2. Модуль 2. Целеполагание и организация времени											
		1. Тема 4. Постановка цели		2							
		2. Тема 4. Постановка цели				2					

3. Тема 5. Подходы к жизни	2							
4. Тема 5. Подходы к жизни			2					
5. Тема 6. Проактивность по методу Стивена Кови	2							
6. Тема 6. Проактивность по методу Стивена Кови			2					
7. Тема 7. Определение ценностей и ключевых областей жизни	2							
8. Тема 7. Определение ценностей и ключевых областей жизни			2					
9. Тема 8. Техника постановки целей SMART	2							
10. Тема 8. Техника постановки целей SMART			2					
11.							10	
3. Модуль 3. Планирование и управление временем								
1. Тема 9. Причины дефицита времени	2							
2. Тема 9. Причины дефицита времени			2					
3. Тема 10. Слагаемые успеха	2							
4. Тема 10. Слагаемые успеха			2					
5. Тема 11. Планирование и управление временем	2							
6. Тема 11. Планирование и управление временем			2					
7. Тема 12. Приоритеты. Оптимизация расходов времени	2							
8. Тема 12. Приоритеты. Оптимизация расходов времени			2					
9. Тема 13. Технологии достижения результатов	2							
10. Тема 13. Технологии достижения результатов			2					
11.							10	
4. Модуль 4. Приемы и методы тайм-менеджмента								

1. Тема 14. Методы тайм менеджмента	2							
2. Тема 14. Методы тайм менеджмента			2					
3. Тема 15. Способы повышения личной эффективности	2							
4. Тема 15. Способы повышения личной эффективности			2					
5.							4	
5. Модуль 5. Программное обеспечение и контроль в тайм-менеджменте								
1. Тема 16. Программное обеспечение в тайм-менеджменте	2							
2. Тема 16. Программное обеспечение в тайм-менеджменте			2					
3. Тема 17. Способы контроля в тайм-менеджменте	2							
4. Тема 17. Способы контроля в тайм-менеджменте			2					
5.							4	
6. Модуль 6. Тайм-менеджмент студента университета								
1. Тема 18. Создания личной системы тайм-менеджмента	2							
2. Тема 18. Создания личной системы тайм-менеджмента			2					
3. Тема 19. Самоменеджмент в организации учебной деятельности студентов	2							
4. Тема 19. Самоменеджмент в организации учебной деятельности студентов			2					
5.							4	
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Сидорова Н. А., Анисинкова Е. Б. Тайм-менеджмент. Создание оптимального расписания дня и эффективная организация рабочего процесса(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
2. Мандель Б. Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+: учебное пособие для студентов всех уровней обучения (Москва: Директ-Медиа).
3. Архангельский Г. А., Бехтерев С. В., Лукашенко М., Телегина Т. В. Тайм-менеджмент. Полный курс(Москва: ООО "Альпина Паблишер").
4. Рыженкова И. К. Профессиональные навыки менеджера. Повышение личной и командной эффективности: монография(Москва: ЭКСМО).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft Windows /7/8/9/10.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер-Наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Мультимедийный проектор (для демонстрации презентационного материала для изучения теоретического курса), доска обратной проекции.